

MOISÉS JURADO BRICEÑO

SEMINARIO DE AUTOR

EMILIO XXI:

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN para un Nuevo Mundo

1° EDICIÓN | 24 de Nov; 1°, 8, 15 y 22 Dic. 2021.

SEMINARIO | ONLINE | 5 sesiones | 2 h. c/s | 30 cupos



El Autor

Escritor, docente universitario, creativo y comunicador digital. Magister en Educación y Especialista en Docencia Superior de la Universidad

Interamericana de Panamá, maestrando en Filosofía Política en la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, licenciado en Filosofía de la Universidad Central de Venezuela.

Ha publicado los géneros de poesía, narrativa, ensayo académico y literario. Tiene dos libros publicados "Los sueños del regreso" (Los Teques, Venezuela, 1998), "Piezas en juego", (Secretaría de Cultura de Puebla, México, 2002).

Como investigador y profesor, sus líneas de investigación son en filosofía de la educación, filosofía política, didáctica, creatividad e innovación, filosofía para niños, estética y tecnología en la comunicación educativa.

Metodología

1. Análisis de textos de distintos autores, con ejercicios de reflexión.
2. Estudios de distintos casos de varias épocas de la educación.
3. Ejercicios y dinámicas de enseñanza-aprendizaje.
4. Valoración de espacios educativos y didácticas pedagógicas.
5. Debates para la reflexión.

Descripción del Curso

Dirigido a: Estudiantes de licenciatura, posgrado y maestría en Filosofía, Educación y carreras humanistas. Docentes en todos los niveles de educación.

«La única costumbre que hay que enseñar a los niños es que no se sometan a ninguna.»

Jean-Jacques Rousseau

¿Cuál es el papel de la Filosofía de la Educación hoy? ¿Cuáles son los distintos paradigmas que deben enfrentar los docentes a comienzos de la segunda década del siglo XXI? ¿Se ha transformado la esencia de la educación en la medida en que esta ha sido manipulada por las distintas formas de poder? ¿La educación virtual es tan efectiva como la presencial? Al enseñar hoy, ¿se entrega sólo conocimiento, o preparamos "humanos *librepensadores*"?

Este seminario nace del estudio de estas y otras preguntas que se ha hecho su autor, Moisés Jurado Briceño, a través de sus años como docente e investigador. Preguntas que se hacen los docentes de varias disciplinas y en los distintos niveles tradicionales educativos, en torno a entender qué tipo de educación se está impartiendo y cómo es el individuo que se forma en la actualidad.

Para poder entender y manejar las coordenadas de una posible Filosofía de la Educación hoy, el autor ha considerado cuatro pilares fundamentales que deben pasar por los crisoles de una nueva era: a) Óptica, b) Política, c) Ética y d) Didáctica, bajo dos ejes transversales fundamentales: 1) la comprensión del panorama político-social actual y cómo este afecta a la educación en sus espacios, medios y recursos; y 2) nuevas configuraciones en los modelos educativos plasmados en estrategias posibles, partiendo del ejercicio diario de la dialéctica "enseñanza-aprendizaje". Se estudiarán las formas teóricas que buscan comprender nuestra época, hacia códigos efectivos para descifrar la educación actual y del porvenir mediato.

Materiales didácticos

1. Guía de lectura digital.
2. Textos a trabajar en las sesiones.
3. Guía de ejercicios y dinámicas.
4. Contenidos audiovisuales para cada sesión.

Recursos

1. Sala de Zoom por sesión.
2. Aula de Google Classroom habilitada para las actividades.
3. Documentación en Acrobat PDF.
4. Uso de plataformas YouTube y Vimeo.
5. Uso de plataforma Loomio para debates.

Objetivo del Seminario

Llevar a los participantes a la reflexión en torno a la educación actual, permitiéndoles como docentes construir herramientas efectivas para su entorno de enseñanza y participar en un discurso real de cambio en las distintas dimensiones de la educación.

Contenido Programático por Sesión

1. Historiografía de la Educación: De Platón a Ken Robinson. Visual histórica de los modelos educativos.
2. Dimensión óptica: Formando al educando desde la dialéctica de la enseñanza-aprendizaje.
3. Dimensión política: Religión, sistema e ideología en la educación. Educación pública y educación privada. Hacia una educación acrática.
4. Dimensión ética: Competencias innatas versus competencias impuestas. La construcción del individuo humanista ante el poshumanismo.
5. Dimensión didáctica: Digitalización y robotización de la educación. Tecnología educativa libre de poderes y el futuro de la educación. Conclusiones del seminario.

Inversión | Forma de Pago

PAGO ÚNICO
(PARTICIPANTE REGULAR)

USD 60.00

PAGO ÚNICO
(ESTUDIANTE)

USD 8.00

PLATAFORMA DE

